

ppl	
Titolo insegnamento	Organizzazione socio-economica delle imprese rurali
Corso di studio	Gestione e Sviluppo Sostenibile dei Sistemi Rurali Mediterranei
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Sustainable management of the mediterranean countryside
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Arturo Casieri	arturo.casieri@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	Crediti
	caratterizzate	Agr01	6

Modalità di erogazione	1 anno
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	2017/2018
Modalità di erogazione	Lezioni frontali 4 CFU Esercitazioni 2 CFU

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	90

Calendario	
Inizio attività didattiche	05 marzo 2018
Fine attività didattiche	22 giugno 2018

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di microeconomia
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza delle modalità organizzative delle imprese agrarie • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di formulare le strategie organizzative per diversificare le fonti di reddito; ○ Capacità di analizzare contesto sociale e il territorio rurale in cui opera l'impresa agraria e forestale; ○ Applicare le strategie organizzative per diversificare le fonti di reddito • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di orientare correttamente la ricerca di soluzioni idonee a creare valore nella realizzazione di servizi e prodotti agro-forestali e ambientali; • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di spiegare le attività di creazione di valore attraverso la diversificazione delle attività aziendali con lessico appropriato per lavorare in team multidisciplinari; • <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di approfondire e aggiornare le proprie conoscenze relative alle dinamiche dei contesti rurali e alla evoluzione degli assetti organizzativi delle imprese agrarie e forestali <p>I risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze e abilità, sono riportati nell'Allegato A del Regolamento didattico del Corso di</p>

	Studio (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio)
Contenuti di insegnamento	<p>Principi base dell'organizzazione economica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costi di transazione • Forme teoriche di governance dell'impresa: mercato, contratti, gerarchia, democrazia • Modelli di creazione del valore <p>Principi base dell'organizzazione sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociologia delle relazioni • Economia sociale <p>L'impresa rurale multifunzionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Base giuridica, economica e sociale • Forme di governance e creazione di valore: approfondimento, riposizionamento, allargamento • Responsabilità sociale dell'impresa rurale

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Slide degli argomenti di insegnamento • P. Donati (2009) <i>Teoria relazionale della società: i concetti di base</i> Franco Angeli • S. Zamagni (2013) <i>Impresa responsabile e mercato civile II</i> Mulino • R. Henke (2012) <i>Verso il riconoscimento di un'agricoltura multifunzionale</i> ESI INEA • F. Messori (2010) <i>Economia del mercato dei prodotti agroalimentari</i> Edagricole • L. Becchetti, L. Bruni, S. Zamagni (2014) <i>Microeconomia II</i> Mulino • R. Nisticò (2005) <i>Imprese Contratti Incentivi</i> Meridiana
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Gli argomenti del corso saranno trattati con l'ausilio di presentazioni in Power Point, esercitazioni in aula, impiego di strumenti digitali e piattaforme on line per la distribuzione di materiale didattico e per l'analisi di casi studio.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Per gli studenti iscritti all'anno di corso nel quale è svolto l'insegnamento è prevista una prova di esonero. La prova di esonero consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula e in laboratorio alla data dello stesso. L'esonero sarà valutato in trentesimi ed in caso di esito positivo, nella successiva prova orale il colloquio verterà sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula e in laboratorio successivi alla data dello stesso. L'esito di tale prova concorre alla valutazione dell'esame di profitto e vale per un anno accademico.</p> <p>L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula ed in laboratorio come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale Gestione e Sviluppo Sostenibile dei Sistemi Rurali Mediterranei (art.9) e nel piano di studio (allegato A).</p> <p>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale.</p> <p>Per gli studenti che hanno sostenuto la prova di esonero, la</p>

	<p>valutazione dell'esame di profitto viene espressa come media tra la votazione riportata all'esonero ed all'esame di profitto. L'esame di profitto degli studenti stranieri può essere svolto in lingua inglese attraverso la preparazione di un elaborato scritto.</p>
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Descrivere come si implementa la strategia di diversificazione nell'impresa agraria e forestale; • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Descrivere come si effettua l'analisi socio-economica del territorio rurale; ○ Descrivere come si valuta l'impatto socio-economico della diversificazione delle attività agricole e forestali; • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Individuare soluzioni idonee a orientare correttamente la ricerca di soluzioni idonee a creare valore nella realizzazione di servizi e prodotti agro-forestali e ambientali; • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Descrivere le attività di creazione di valore per la diversificazione delle attività aziendali con lessico appropriato per lavorare in team multidisciplinari; • <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Descrivere con metodo le proprie conoscenze relative alle dinamiche dei contesti rurali e alla evoluzione degli assetti organizzativi delle imprese agrarie e forestali
<p>Altro</p>	